



# **Pedagogisch Werkplan**

## **VVE-Peutergroep Ukke Pukkies**

Een veilige, stimulerende en ontwikkelingsgerichte VE-omgeving voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar

**Kinderopvang & BSO Kwebbel**

Zwanenveld 5  
7827 XA Emmen

Telefoon: (0591) 633915 (optie 2)  
[www.kinderopvangkwebbel.nl](http://www.kinderopvangkwebbel.nl)  
[voorschool@kinderopvangkwebbel.nl](mailto:voorschool@kinderopvangkwebbel.nl)

Versie juni 2026

## Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van **VVE-Peutergroep Ukke Pukkies van Kinderopvang & BSO Kwebbel**.

Dit werkplan vormt een locatiespecifieke uitwerking van het algemene pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang & BSO Kwebbel. Hierin beschrijven wij hoe wij binnen Ukke Pukkies invulling geven aan de dagelijkse opvang, begeleiding, verzorging en ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van **2,5 tot 4 jaar**.

Ukke Pukkies is een **Voorschoolse Educatiegroep (VE-groep)** waarin kinderen spelenderwijs worden gestimuleerd in hun ontwikkeling. In deze belangrijke levensfase ontwikkelen kinderen zich op het gebied van taal, motoriek, zelfstandigheid, sociale vaardigheden, creativiteit en cognitieve vaardigheden in hoog tempo. Door middel van een rijk en doelgericht aanbod ondersteunen wij kinderen bij het ontwikkelen van vaardigheden die bijdragen aan een goede start op de basisschool.

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel gaan wij uit van het competente kind. Wij geloven dat ieder kind van nature nieuwsgierig is, zich wil ontwikkelen en de wereld om zich heen actief wil ontdekken. Pedagogisch professionals sluiten aan bij de interesses, talenten en ontwikkelingsbehoeften van kinderen en bieden een veilige, uitdagende en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Binnen Ukke Pukkies werken wij met de erkende VE-methode **Uk & Puk**. Deze methode ondersteunt kinderen op een speelse manier in hun brede ontwikkeling en besteedt specifiek aandacht aan taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling en beginnende rekenvaardigheden. Door thematisch te werken creëren wij een betekenisvolle leeromgeving die aansluit bij de belevingswereld van jonge kinderen.

Een goede samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) vinden wij van groot belang. Door samen op te trekken en informatie uit te wisselen, kunnen wij de ontwikkeling van kinderen optimaal ondersteunen. Daarnaast werken wij nauw samen met basisscholen en andere betrokken professionals om een doorgaande ontwikkellijn en een warme overdracht naar het onderwijs te bevorderen.

Dit werkplan is bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s), pedagogisch professionals, stagiaires, toezichthouders en andere betrokkenen. Het biedt inzicht in onze werkwijze, pedagogische visie en de manier waarop wij invulling geven aan kwalitatief hoogwaardige voorschoolse educatie.

Binnen Ukke Pukkies staan **veiligheid, ontwikkeling, betrokkenheid, respect en plezier** centraal. Samen creëren wij een omgeving waarin kinderen zich gezien voelen, met vertrouwen kunnen groeien en zich spelenderwijs kunnen voorbereiden op de overstap naar de basisschool.

Wij wensen u veel leesplezier.

**Kinderopvang & BSO Kwebbel**  
**VVE-Peutergroep Ukke Pukkies**  
**Versie juni 2026**

# 1. Inleiding

## 1.1 Algemeen

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van **VVE-Peutergroep Ukke Pukkies** van Kinderopvang & BSO Kwebbel.

Dit werkplan beschrijft hoe wij binnen Ukke Pukkies invulling geven aan de dagelijkse opvang, begeleiding, verzorging en ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van **2,5 tot 4 jaar**. Het werkplan is een praktische uitwerking van het algemene pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang & BSO Kwebbel en sluit aan bij de visie, kernwaarden en werkwijze van onze organisatie.

Ukke Pukkies is een groep voor Voorschoolse Educatie (VE), waarin kinderen spelenderwijs worden gestimuleerd in hun brede ontwikkeling. Door middel van een doelgericht activiteitenaanbod ondersteunen wij kinderen bij het ontwikkelen van vaardigheden die bijdragen aan een goede start op de basisschool.

## 1.2 Voorschoolse Educatie

Voorschoolse Educatie (VE) is bedoeld om kinderen extra ontwikkelingskansen te bieden in de periode voorafgaand aan het basisonderwijs.

Binnen Ukke Pukkies werken wij met een rijk, uitdagend en doelgericht aanbod dat aansluit bij de ontwikkeling van jonge kinderen. Hierbij besteden wij extra aandacht aan taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, zelfstandigheid en beginnende rekenvaardigheden.

Door middel van spel, interactie, ontdekken en ervaren stimuleren wij kinderen om zich optimaal te ontwikkelen binnen hun eigen mogelijkheden.

## 1.3 Werken met Uk & Puk

Binnen Ukke Pukkies werken wij met de erkende VE-methode **Uk & Puk**.

Uk & Puk bestaat uit verschillende thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Tijdens deze thema's worden activiteiten aangeboden die bijdragen aan de brede ontwikkeling van kinderen. Hierbij staat spelenderwijs leren centraal.

Door het werken met herkenbare thema's, activiteiten, liedjes, verhalen, materialen en routines worden kinderen gestimuleerd om actief deel te nemen aan het aanbod en nieuwe vaardigheden te ontwikkelen.

## 1.4 Doel van het werkplan

Dit werkplan biedt ouder(s)/verzorger(s), pedagogisch professionals, stagiaires, toezichthouders en andere betrokkenen inzicht in de wijze waarop binnen Ukke Pukkies wordt gewerkt.

Daarnaast beschrijft het werkplan:

- De pedagogische visie van Kinderopvang & BSO Kwebbel;
- De uitvoering van de pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang;
- De werkwijze binnen de voorschoolse educatie;
- De samenwerking met ouder(s)/verzorger(s);
- De observatie en begeleiding van kinderen;
- De voorbereiding op de overstap naar de basisschool.

### **1.5 Samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)**

Wij vinden het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) actief betrokken worden bij de ontwikkeling van hun kind.

Door dagelijks contact, oudergesprekken, informatievoorziening en samenwerking rondom thema's creëren wij een doorgaande lijn tussen thuis en de voorschool.

Een goede samenwerking draagt bij aan het welzijn, het zelfvertrouwen en de ontwikkeling van kinderen.

### **1.6 Samenwerking met het onderwijs**

Binnen Ukke Pukkies werken wij aan een goede aansluiting tussen voorschoolse educatie en het basisonderwijs.

Door samenwerking met basisscholen, het delen van relevante ontwikkelingsinformatie (na toestemming van ouder(s)/verzorger(s)) en een warme overdracht ondersteunen wij een soepele overgang naar groep 1.

Hierdoor kunnen kinderen met vertrouwen en een stevige basis starten aan hun schoolloopbaan.

## 2. Visie op het kind

### 2.1 Algemeen

Binnen VVE-Peutergroep Ukke Pukkies staat het kind centraal. Wij zien ieder kind als uniek en waardevol, met eigen talenten, interesses, mogelijkheden en ontwikkelingsbehoeften.

Wij bieden kinderen een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving waarin zij zichzelf mogen zijn en zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Hierbij sluiten wij aan bij de individuele behoeften van ieder kind en stimuleren wij kinderen om actief deel te nemen aan hun eigen ontwikkelingsproces.

### 2.2 Visie op kinderen

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel gaan wij uit van het competente kind. Wij geloven dat kinderen van nature nieuwsgierig zijn, willen ontdekken, leren en zich ontwikkelen.

Kinderen leren door te spelen, te ervaren, te onderzoeken en door interactie met hun omgeving. Pedagogisch professionals ondersteunen dit proces door kinderen uit te dagen, te begeleiden en vertrouwen te geven.

Wij kijken niet alleen naar wat een kind al kan, maar juist ook naar wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

### 2.3 Ontwikkelingsgericht werken

Binnen Ukke Pukkies werken wij ontwikkelingsgericht. Dit betekent dat wij bewust activiteiten aanbieden die aansluiten bij de ontwikkelingsfase van kinderen en bijdragen aan hun brede ontwikkeling.

Hierbij besteden wij aandacht aan:

- Taalontwikkeling;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Motorische ontwikkeling;
- Cognitieve ontwikkeling;
- Creatieve ontwikkeling;
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Door kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren, creëren wij een stevige basis voor hun verdere ontwikkeling en hun start op de basisschool.

### 2.4 De pedagogische basisdoelen

Binnen Ukke Pukkies werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals beschreven in de Wet Kinderopvang:

## Emotionele veiligheid

Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving waarin zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Vanuit deze basis durven kinderen te ontdekken, te spelen en nieuwe ervaringen op te doen.

## Persoonlijke competenties

Wij stimuleren kinderen om zelfstandig te worden, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen, uitdagingen aan te gaan en vertrouwen te krijgen in hun eigen kunnen.

## Sociale competenties

Wij begeleiden kinderen bij het aangaan van sociale relaties, het samenwerken met anderen, het oplossen van conflicten en het ontwikkelen van respect voor elkaar.

## Normen en waarden

Wij leren kinderen omgaan met afspraken, respectvol gedrag, verantwoordelijkheid en aandacht voor anderen. Pedagogisch professionals hebben hierbij een belangrijke voorbeeldfunctie.

## 2.5 Kansengelijkheid

Binnen Ukke Pukkies vinden wij het belangrijk dat ieder kind gelijke kansen krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Voorschoolse educatie biedt kinderen extra mogelijkheden om vaardigheden te ontwikkelen die bijdragen aan een succesvolle start op de basisschool. Wij sluiten hierbij aan bij de mogelijkheden en behoeften van ieder individueel kind.

Door een rijk en uitdagend aanbod te creëren, geven wij kinderen de kans om ervaringen op te doen die bijdragen aan hun ontwikkeling, zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

## 2.6 Spelend leren

Jonge kinderen leren het meest wanneer zij actief betrokken zijn bij hun omgeving. Daarom staat spelend leren centraal binnen Ukke Pukkies.

Door middel van spel ontdekken kinderen de wereld om zich heen, oefenen zij vaardigheden en doen zij nieuwe ervaringen op.

Pedagogisch professionals begeleiden kinderen tijdens deze processen door vragen te stellen, taal toe te voegen, materialen aan te bieden en kinderen uit te dagen om nieuwe stappen te zetten in hun ontwikkeling.

## 2.7 Voorbereiding op de basisschool

Een belangrijke doelstelling van Ukke Pukkies is het voorbereiden van kinderen op een succesvolle overstap naar het basisonderwijs.

Wij stimuleren kinderen onder andere in:

- Zelfstandigheid;
- Concentratie;
- Luistervaardigheden;
- Taalontwikkeling;
- Sociale vaardigheden;
- Zelfredzaamheid;
- Omgaan met regels en afspraken.

Hierdoor ontwikkelen kinderen vaardigheden die bijdragen aan een soepele overgang naar groep 1 van de basisschool.

### 3. Pedagogisch handelen

Het pedagogisch handelen van de pedagogisch professionals binnen Ukke Pukkies is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang, de uitgangspunten van Voorschoolse Educatie (VE) en de werkwijze van Kinderopvang & BSO Kwebbel.

Binnen Ukke Pukkies creëren wij dagelijks een veilige, uitdagende en ontwikkelingsgerichte omgeving waarin kinderen spelenderwijs kunnen leren, ontdekken en groeien.

#### 3.1 Emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid vormt de basis voor ontwikkeling. Kinderen die zich veilig en vertrouwd voelen, durven nieuwe ervaringen op te doen, vragen te stellen, contact te maken met anderen en uitdagingen aan te gaan.

Binnen Ukke Pukkies werken wij met vaste pedagogisch professionals, een herkenbaar dagritme, duidelijke afspraken en persoonlijke aandacht. Hierdoor weten kinderen wat zij kunnen verwachten en voelen zij zich gezien en gehoord.

Pedagogisch professionals reageren sensitief en responsief op signalen, behoeften en emoties van kinderen en sluiten aan bij hun individuele ontwikkeling.

#### 3.2 Persoonlijke competenties

Binnen Ukke Pukkies stimuleren wij kinderen om zelfstandig te worden, initiatief te nemen en vertrouwen te krijgen in hun eigen mogelijkheden.

Pedagogisch professionals bieden activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen en hen uitdagen om nieuwe vaardigheden te oefenen. Hierbij krijgen kinderen de ruimte om zelf keuzes te maken, problemen op te lossen en nieuwe ervaringen op te doen.

Wij kijken naar wat een kind al kan en stimuleren de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling.

#### 3.3 Sociale competenties

Binnen de groep leren kinderen omgaan met anderen, samenwerken, communiceren, delen en rekening houden met elkaars gevoelens.

Pedagogisch professionals begeleiden kinderen bij het aangaan van sociale contacten, het oplossen van conflicten en het ontwikkelen van sociale vaardigheden.

Door gezamenlijke activiteiten, spelmomenten en kringactiviteiten leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan en ontwikkelen zij een positief groepsgevoel.

### 3.4 Normen en waarden

Binnen Ukke Pukkies vinden wij het belangrijk dat kinderen leren omgaan met afspraken, respect tonen voor anderen en verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag.

Pedagogisch professionals hebben hierin een belangrijke voorbeeldfunctie. Door consequent, respectvol en positief te handelen leren kinderen hoe zij op een prettige manier met anderen kunnen omgaan.

Normen en waarden worden dagelijks spelenderwijs aangeboden tijdens activiteiten, verzorgingsmomenten en sociale interacties.

### 3.5 Taalontwikkeling

Taalontwikkeling vormt een belangrijk onderdeel van de voorschoolse educatie binnen Ukke Pukkies.

Pedagogisch professionals stimuleren de taalontwikkeling gedurende de gehele dag. Dit gebeurt tijdens gesprekken, spelactiviteiten, verzorgingsmomenten, voorleesmomenten, kringactiviteiten en themagerichte activiteiten.

Wij verrijken actief de woordenschat van kinderen door nieuwe woorden aan te bieden, woorden te herhalen, vragen te stellen en kinderen uit te nodigen om zelf taal te gebruiken.

Hierdoor ontwikkelen kinderen hun luistervaardigheid, spreekvaardigheid en woordenschat op een natuurlijke en betekenisvolle manier.

### 3.6 Interactievaardigheden van pedagogisch professionals

Binnen Ukke Pukkies maken pedagogisch professionals bewust gebruik van interactievaardigheden die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen.

Hierbij besteden wij aandacht aan:

- Sensitieve responsiviteit;
- Respect voor autonomie;
- Structureren en grenzen stellen;
- Praten en uitleggen;
- Ontwikkelingsstimulering;
- Begeleiden van interacties tussen kinderen.

Door deze vaardigheden bewust in te zetten creëren wij een rijke leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### 3.7 Spelend leren

Binnen Ukke Pukkies staat spelend leren centraal.

Kinderen leren door te spelen, te ontdekken, te experimenteren en ervaringen op te doen. Pedagogisch professionals sluiten hierbij aan door materialen, activiteiten en situaties aan te bieden die uitnodigen tot onderzoekend en actief leren.

Het plezier van het kind staat hierbij altijd voorop.

### 3.8 Werken met thema's

Binnen Ukke Pukkies werken wij met de thema's van Uk & Puk.

De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen en bieden een betekenisvolle context waarin kinderen nieuwe ervaringen kunnen opdoen.

Tijdens ieder thema worden activiteiten aangeboden die bijdragen aan verschillende ontwikkelingsgebieden. Hierdoor ontstaat een samenhangend en doelgericht aanbod waarin kinderen spelenderwijs leren.

### 3.9 Observeren en signaleren

Pedagogisch professionals observeren kinderen dagelijks tijdens spel-, verzorgings- en contactmomenten.

Door goed te kijken naar de ontwikkeling van kinderen kunnen wij activiteiten afstemmen op hun behoeften en eventuele bijzonderheden tijdig signaleren.

Wanneer er vragen of zorgen bestaan over de ontwikkeling van een kind, bespreken wij dit met ouder(s)/verzorger(s) en bekijken wij gezamenlijk welke ondersteuning passend is.

### 3.10 Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is een belangrijk onderdeel van voorschoolse educatie.

Wij betrekken ouder(s)/verzorger(s) actief bij thema's, activiteiten en de ontwikkeling van hun kind. Door informatie uit te wisselen en samen te werken ontstaat een doorgaande lijn tussen thuis en de voorschool.

Wij geloven dat kinderen zich optimaal ontwikkelen wanneer opvang en thuissituatie elkaar versterken.

### 3.11 De doelgroep

Ukke Pukkies biedt voorschoolse educatie aan kinderen in de leeftijd van **2,5 tot 4 jaar**.

Binnen de groep worden kinderen begeleid in een belangrijke ontwikkelingsfase waarin taalontwikkeling, zelfstandigheid, sociale vaardigheden, motorische ontwikkeling en voorbereiding op de basisschool centraal staan.

Door middel van een doelgericht VE-aanbod, thematisch werken met Uk & Puk en intensieve begeleiding door pedagogisch professionals ondersteunen wij kinderen bij een optimale ontwikkeling en een succesvolle overgang naar het basisonderwijs.

## 4. Het kind en de ontwikkeling

### 4.1 Begeleiden van gedrag

Binnen Ukke Pukkies vinden wij het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen binnen duidelijke en positieve kaders.

Peuters zijn volop bezig met het ontdekken van zichzelf, anderen en de wereld om hen heen. Daarbij horen ook emoties, grenzen opzoeken en het leren omgaan met teleurstellingen.

Pedagogisch professionals begeleiden kinderen op een positieve en respectvolle manier. Wij richten ons op het stimuleren van gewenst gedrag door middel van complimenten, positieve aandacht, duidelijke verwachtingen en een voorspelbare structuur.

Wanneer een kind gedrag laat zien dat niet wenselijk of veilig is, begeleiden wij het kind naar passend gedrag. Hierbij houden wij rekening met de leeftijd, ontwikkeling en behoeften van het kind.

Wij corrigeren gedrag, nooit het kind als persoon.

### 4.2 Zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Binnen Ukke Pukkies stimuleren wij kinderen om steeds zelfstandiger te worden.

Kinderen krijgen de ruimte om zelf keuzes te maken, activiteiten uit te voeren en verantwoordelijkheid te nemen voor kleine taken die passen bij hun leeftijd en ontwikkeling.

Hierbij kan gedacht worden aan:

- Zelf jas en schoenen aan- en uittrekken;
- Zelf materialen pakken en opruimen;
- Zelf eten en drinken;
- Zelf keuzes maken tijdens activiteiten;
- Zelf problemen proberen op te lossen;
- Zelf verantwoordelijkheid leren nemen voor eigen gedrag.

Door kinderen vertrouwen te geven ontwikkelen zij zelfvertrouwen, zelfstandigheid en een positief zelfbeeld.

### 4.3 Observeren en volgen van de ontwikkeling

Binnen Ukke Pukkies volgen wij de ontwikkeling van kinderen systematisch.

Pedagogisch professionals observeren kinderen dagelijks tijdens spel-, verzorgings- en contactmomenten. Daarnaast maken wij gebruik van observaties die aansluiten bij de werkwijze van de voorschoolse educatie en de ontwikkelingsdoelen van Uk & Puk.

Door de ontwikkeling van kinderen zorgvuldig te volgen kunnen wij ons aanbod afstemmen op de behoeften van het individuele kind en de groep.

Wanneer er bijzonderheden worden gesignaleerd, bespreken wij dit altijd met ouder(s)/verzorger(s).

#### 4.4 Kindvolgsysteem

Binnen de voorschoolse educatie maken wij gebruik van een kindvolgsysteem om de ontwikkeling van kinderen inzichtelijk te maken.

Door middel van observaties en registraties volgen wij de ontwikkeling van kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden, waaronder:

- Taalontwikkeling;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Motorische ontwikkeling;
- Cognitieve ontwikkeling;
- Zelfstandigheid.

De verkregen informatie helpt ons om kinderen doelgericht te begeleiden en activiteiten aan te bieden die aansluiten bij hun ontwikkelingsbehoeften.

#### 4.5 Teamoverleg en samenwerking

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel vinden wij samenwerking en deskundigheidsbevordering belangrijk.

Regelmatig vinden team- en locatieoverleggen plaats waarin observaties, ontwikkelingsvragen, VE-doelen, pedagogische onderwerpen, beleid en praktische zaken worden besproken.

Door samen te reflecteren en kennis te delen blijven wij werken aan de kwaliteit van onze voorschoolse educatie.

#### 4.6 Gesprekken met ouder(s)/verzorger(s)

Wij hechten veel waarde aan een open en gelijkwaardige samenwerking met ouder(s)/verzorger(s).

Naast de dagelijkse contactmomenten vinden ontwikkelgesprekken plaats waarin de ontwikkeling van het kind wordt besproken. Hierbij delen wij observaties, successen, aandachtspunten en ontwikkeldoelen.

Door regelmatig met elkaar in gesprek te gaan ontstaat een compleet beeld van het kind en kunnen opvang en thuissituatie elkaar versterken.

#### 4.7 Ondersteuning en samenwerking met externe partners

Wanneer de ontwikkeling van een kind daarom vraagt, kan samenwerking plaatsvinden met externe partners.

Hierbij kan gedacht worden aan het consultatiebureau, de jeugdgezondheidszorg, logopedie, het onderwijs of andere betrokken professionals.

Samen met ouder(s)/verzorger(s) bekijken wij welke ondersteuning passend is en hoe wij de ontwikkeling van het kind optimaal kunnen ondersteunen.

#### 4.8 Warme overdracht naar de basisschool

Een belangrijk onderdeel van de voorschoolse educatie is de voorbereiding op de overstap naar de basisschool.

Wanneer een kind de voorschool verlaat, zorgen wij – na toestemming van ouder(s)/verzorger(s) – voor een zorgvuldige overdracht naar de ontvangende basisschool.

Hierbij delen wij relevante informatie over de ontwikkeling, interesses, talenten en eventuele aandachtspunten van het kind.

Door middel van deze warme overdracht dragen wij bij aan een soepele overgang en een doorgaande ontwikkellijn tussen voorschool en basisschool.

#### 4.9 Voorbereiding op groep 1

Binnen Ukke Pukkies bereiden wij kinderen spelenderwijs voor op groep 1 van de basisschool.

Wij stimuleren onder andere:

- Taalvaardigheid;
- Luistervaardigheid;
- Concentratie;
- Zelfstandigheid;
- Zelfredzaamheid;
- Sociale vaardigheden;
- Omgaan met regels en afspraken;
- Deelname aan groepsactiviteiten.

Hierdoor ontwikkelen kinderen vaardigheden die bijdragen aan een succesvolle start in het onderwijs.

## 5. Plaatsing en opvang

### 5.1 Stamgroep en pedagogisch professionals

Ukke Pukkies werkt met één vaste stamgroep waarin kinderen worden opgevangen in de leeftijd van **2,5 tot 4 jaar**.

De stamgroep bestaat uit maximaal **16 kinderen**. Door te werken met een vaste groep, vaste pedagogisch professionals en een herkenbare dagstructuur ervaren kinderen veiligheid, vertrouwen en continuïteit. Dit vormt een belangrijke basis voor de ontwikkeling van kinderen binnen de voorschoolse educatie.

Pedagogisch professionals begeleiden de kinderen dagelijks tijdens spel-, leer- en verzorgingsmomenten en zorgen voor een veilige, stimulerende en ontwikkelingsgerichte omgeving.

### 5.2 Voorschoolse Educatie (VE)

Binnen Ukke Pukkies wordt gewerkt volgens de uitgangspunten van Voorschoolse Educatie (VE).

Kinderen met een VE-indicatie krijgen een aanbod dat voldoet aan de wettelijke eisen voor voorschoolse educatie. Door middel van een doelgericht activiteitenaanbod worden kinderen gestimuleerd in hun taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling.

De activiteiten worden aangeboden binnen betekenisvolle thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen.

### 5.3 Beroepskracht-kindratio (BKR)

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel voldoen wij aan de wettelijke eisen rondom de beroepskracht-kindratio (BKR).

De verhouding tussen het aantal aanwezige kinderen en het aantal aanwezige pedagogisch professionals wordt dagelijks berekend aan de hand van de actuele rekentool van de Rijksoverheid.

Hierdoor wordt gewaarborgd dat kinderen voldoende aandacht, begeleiding en ondersteuning ontvangen tijdens hun verblijf op de voorschool.

### 5.4 Stagiaires en beroepskrachten in opleiding

Kinderopvang & BSO Kwebbel is een erkend leerbedrijf en biedt stageplaatsen aan studenten die een opleiding volgen binnen de kinderopvang.

Stagiaires worden begeleid door een ervaren pedagogisch professional en krijgen de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen binnen de voorschoolse educatie.

Daarnaast kunnen beroepskrachten in opleiding werkzaam zijn binnen de groep. Hun inzet vindt plaats conform de geldende wet- en regelgeving en de cao Kinderopvang.

Pedagogisch professionals blijven te allen tijde eindverantwoordelijk voor de opvang, verzorging en begeleiding van de kinderen.

## 5.5 Plaatsingsbeleid

Ieder kind is welkom binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel.

Bij een aanvraag bekijken wij zorgvuldig of wij kunnen voorzien in de opvang- en begeleidingsbehoefte van het kind. Hierbij staat het belang van het kind altijd centraal.

Wanneer sprake is van een specifieke ondersteuningsvraag, gaan wij hierover in gesprek met ouder(s)/verzorger(s) om gezamenlijk te bekijken welke mogelijkheden er zijn.

## 5.6 Wennen

Een goede start binnen de voorschool is belangrijk voor zowel kinderen als ouder(s)/verzorger(s).

Voorafgaand aan de plaatsing worden één of meerdere wemomenten gepland. Tijdens deze momenten maakt het kind kennis met de groep, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de dagelijkse gang van zaken binnen Ukke Pukkies.

Het aantal wemomenten wordt afgestemd op de behoeften van het kind en de wensen van ouder(s)/verzorger(s).

## 5.7 Brengen en halen

Ukke Pukkies is geopend van **maandag tot en met vrijdag van 08.25 uur tot 13.45 uur**.

Tijdens de breng- en haalmomenten vindt belangrijke informatie-uitwisseling plaats tussen ouder(s)/verzorger(s) en pedagogisch professionals. Hierdoor kunnen wij de begeleiding en het aanbod optimaal afstemmen op de behoeften van het kind.

Wanneer een kind wordt opgehaald door iemand anders dan de gebruikelijke ouder(s)/verzorger(s), dient dit vooraf aan de voorschool te worden doorgegeven.

## 5.8 Afmelden en aanwezigheid

Wanneer een kind niet aanwezig is op de voorschool, verzoeken wij ouder(s)/verzorger(s) dit tijdig door te geven.

Door tijdige afmelding beschikken wij over actuele informatie over de aanwezigheid van kinderen en kunnen wij activiteiten, groepsindeling en begeleiding hierop afstemmen.

#### 5.9 Beëindiging van de plaatsing

De plaatsing binnen Ukke Pukkies eindigt wanneer een kind uitstroomt naar het basisonderwijs of wanneer de opvangovereenkomst wordt beëindigd conform de geldende voorwaarden.

De opzegtermijn en procedure zijn vastgelegd in de opvangovereenkomst en de algemene voorwaarden van Kinderopvang & BSO Kwebbel.

#### 5.10 Samenwerking met basisscholen

Binnen Ukke Pukkies vinden wij een goede aansluiting op het basisonderwijs belangrijk.

Wij onderhouden contact met basisscholen in de omgeving en zorgen, na toestemming van ouder(s)/verzorger(s), voor een zorgvuldige overdracht van relevante ontwikkelingsinformatie.

Hierdoor ontstaat een doorgaande ontwikkellijn en kunnen kinderen met vertrouwen de overstap maken naar groep 1.

#### 5.11 Doelgericht werken binnen de VE

Binnen Ukke Pukkies werken wij doelgericht aan de ontwikkeling van kinderen.

Op basis van observaties, ontwikkeldoelen en de thema's van Uk & Puk bieden wij activiteiten aan die aansluiten bij de behoeften van de kinderen. Hierbij wordt gewerkt aan taalontwikkeling, sociale vaardigheden, motorische ontwikkeling, zelfstandigheid en beginnende rekenvaardigheden.

Door doelgericht te werken kunnen wij kinderen optimaal ondersteunen in hun ontwikkeling en bijdragen aan een succesvolle start op de basisschool.

## 6. De dagelijkse praktijk

### 6.1 Dagindeling

Binnen Ukke Pukkies werken wij met een herkenbaar dagritme. Een vaste structuur biedt kinderen veiligheid, rust en voorspelbaarheid. Hierdoor weten kinderen wat zij kunnen verwachten en ontstaat ruimte om zich optimaal te ontwikkelen.

De dag bestaat uit een afwisseling van kringmomenten, spelactiviteiten, ontwikkelingsgerichte VE-activiteiten, eet- en drinkmomenten, bewegingsactiviteiten en buitenspel.

Onderstaande dagindeling dient als richtlijn. Afhankelijk van thema's, activiteiten of de behoeften van kinderen kan hiervan worden afgeweken.

<b>Tijd</b>	<b>Activiteit</b>
08.25 – 08.35 uur	Inloop en vrij spel
08.35 – 09.00 uur	Kringmoment en introductie van de dag
09.00 – 10.00 uur	Uk & Puk activiteit, spel of ontwikkelingsgerichte activiteit
10.00 – 10.30 uur	Fruitmoment en drinken
10.30 – 12.00 uur	Uk & Puk activiteit, spel, ontdekken of buitenspelen
12.00 – 13.00 uur	Gezamenlijke lunch
13.00 – 13.35 uur	Activiteit, afronding van het thema of vrij spel
13.35 – 13.45 uur	Kringmoment en afsluiting van de dag

### 6.2 Structuur en afspraken

Kinderen ontwikkelen zich het beste in een omgeving waarin duidelijkheid, veiligheid en voorspelbaarheid aanwezig zijn.

Binnen Ukke Pukkies werken wij daarom met vaste routines, duidelijke afspraken en herkenbare rituelen. Hierdoor weten kinderen wat er van hen wordt verwacht en ontstaat rust binnen de groep.

Pedagogisch professionals begeleiden kinderen hierbij op een positieve manier en geven zelf het goede voorbeeld.

### 6.3 Achterwachtregeling

Kinderopvang & BSO Kwebbel beschikt over een achterwachtregeling conform de geldende wet- en regelgeving.

Wanneer slechts één pedagogisch professional aanwezig is, is altijd een achterwacht beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en binnen de wettelijk gestelde termijn aanwezig kan zijn op de locatie.

De achterwachtregeling is opgenomen in het interne beleid van Kinderopvang & BSO Kwebbel.

### 6.4 Vierogenprincipe

Binnen Ukke Pukkies werken wij volgens het vierogenprincipe.

Dit betekent dat een pedagogisch professional zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Door de inrichting van de locatie, de aanwezigheid van collega's, leidinggevend(en), ouder(s)/verzorger(s) en andere betrokkenen wordt gewerkt aan een open en veilige opvangomgeving.

Het vierogenprincipe draagt bij aan de veiligheid van kinderen en de kwaliteit van de opvang.

### 6.5 Binnen- en buitenruimtes

Ukke Pukkies beschikt over een veilige, uitdagende en ontwikkelingsgerichte groepsruimte die aansluit bij de behoeften van kinderen van 2,5 tot 4 jaar.

De ruimte is ingericht met materialen die uitnodigen tot ontdekken, onderzoeken, bewegen, communiceren en samenwerken. De inrichting sluit aan bij de thema's van Uk & Puk en de ontwikkelingsdoelen van de voorschoolse educatie.

Daarnaast maken wij gebruik van een aangrenzende buitenruimte waar kinderen dagelijks kunnen bewegen, ontdekken en spelen.

Wij streven ernaar om iedere dag naar buiten te gaan wanneer de weersomstandigheden dit toelaten.

### 6.6 Uitstapjes

Regelmatig ondernemen wij activiteiten buiten de eigen groepsruimte.

Hierbij kan gedacht worden aan wandelingen in de omgeving, activiteiten op het schoolplein, natuurbeleving of andere passende uitstapjes die aansluiten bij de thema's en interesses van kinderen.

Bij uitstapjes staat de veiligheid van kinderen altijd voorop.

## 6.7 Werken met thema's

Binnen Ukke Pukkies werken wij gedurende het jaar met de thema's van **Uk & Puk**.

De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen en bieden een betekenisvolle context waarin kinderen nieuwe ervaringen kunnen opdoen.

Gedurende een thema worden activiteiten aangeboden die bijdragen aan:

- Taalontwikkeling;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Motorische ontwikkeling;
- Cognitieve ontwikkeling;
- Creatieve ontwikkeling.

Door gedurende meerdere weken rondom één thema te werken ontstaat verdieping en herhaling, waardoor kinderen nieuwe vaardigheden beter kunnen ontwikkelen.

## 6.8 Doelgerichte VE-activiteiten

Binnen de voorschoolse educatie werken wij doelgericht aan ontwikkelingsdoelen.

Pedagogisch professionals bereiden activiteiten voor die aansluiten bij de ontwikkelingsfase van kinderen en de doelen van het actuele thema.

Hierbij wordt onder andere gewerkt aan:

- Woordenschatontwikkeling;
- Begrijpend luisteren;
- Communicatievaardigheden;
- Samenwerken;
- Zelfstandigheid;
- Motorische vaardigheden;
- Beginnende rekenvaardigheden.

De activiteiten worden afgestemd op de behoeften van de groep en het individuele kind.

## 6.9 Taalstimulering gedurende de dag

Taalontwikkeling vindt niet alleen plaats tijdens activiteiten, maar gedurende de gehele dag.

Pedagogisch professionals benutten dagelijkse situaties om taal aan te bieden, woorden te herhalen, gesprekken te voeren en kinderen actief te betrekken bij communicatie.

Hierdoor ontstaat een rijke taalomgeving waarin kinderen spelenderwijs hun taalvaardigheid kunnen ontwikkelen.

#### 6.10 Ouderbetrokkenheid binnen thema's

Binnen Ukke Pukkies betrekken wij ouder(s)/verzorger(s) actief bij de thema's en activiteiten.

Wij informeren ouder(s)/verzorger(s) over de lopende thema's en geven waar mogelijk suggesties mee voor activiteiten die thuis kunnen worden uitgevoerd.

Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn tussen thuis en de voorschool en worden kinderen extra ondersteund in hun ontwikkeling.

## 7. Veiligheid en Gezondheid

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel staat de veiligheid en gezondheid van kinderen, ouder(s)/verzorger(s), pedagogisch professionals en andere betrokkenen centraal. Een veilige en gezonde omgeving vormt de basis voor een optimale ontwikkeling van kinderen.

Binnen Ukke Pukkies werken wij volgens het beleid Veiligheid en Gezondheid van Kinderopvang & BSO Kwebbel. Hierin zijn risico's in kaart gebracht en maatregelen beschreven die bijdragen aan een veilige, gezonde en verantwoorde opvangomgeving.

### 7.1 Brandveiligheid en ontruiming

Kinderopvang & BSO Kwebbel beschikt over een actueel brandactieplan en ontruimingsplan.

Pedagogisch professionals zijn bekend met de procedures die gelden bij brand, calamiteiten of andere noodsituaties. Daarnaast worden regelmatig ontruimingsoefeningen uitgevoerd, zodat zowel medewerkers als kinderen vertrouwd raken met de te volgen werkwijze.

De locatie voldoet aan de geldende brandveiligheidseisen en wordt periodiek gecontroleerd door de bevoegde instanties.

### 7.2 Bedrijfshulpverlening (BHV) en Kinder-EHBO

Tijdens de opvang is altijd minimaal één volwassene aanwezig die beschikt over een geldig certificaat voor bedrijfshulpverlening (BHV) en/of Kinder-EHBO.

Door middel van herhalingscursussen en scholing blijven medewerkers hun kennis en vaardigheden onderhouden, zodat zij adequaat kunnen handelen wanneer zich een ongeval of noodsituatie voordoet.

### 7.3 Toezicht en inspectie

Kinderopvang & BSO Kwebbel staat onder toezicht van de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD).

Jaarlijks wordt beoordeeld of wordt voldaan aan de kwaliteitseisen uit de Wet Kinderopvang. Hierbij wordt onder andere gekeken naar pedagogische kwaliteit, veiligheid, gezondheid, personeelsinzet en de uitvoering van de voorschoolse educatie.

Inspectierapporten zijn openbaar en kunnen worden geraadpleegd via het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

### 7.4 Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel werken wij volgens de landelijke Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Pedagogisch professionals hebben een belangrijke signalerende functie en zijn alert op signalen die kunnen wijzen op huiselijk geweld, kindermishandeling of verwaarlozing.

Wanneer er zorgen bestaan over de veiligheid of ontwikkeling van een kind, wordt gehandeld volgens de stappen van de meldcode. Het belang en de veiligheid van het kind staan hierbij altijd centraal.

#### 7.5 Medicatie en medische handelingen

Wanneer een kind medicatie nodig heeft tijdens de opvang, wordt gehandeld volgens het medicatiebeleid van Kinderopvang & BSO Kwebbel.

Medicatie wordt uitsluitend toegediend nadat ouder(s)/verzorger(s) hiervoor schriftelijke toestemming hebben gegeven en de benodigde formulieren volledig zijn ingevuld.

Pedagogisch professionals volgen hierbij de geldende richtlijnen en protocollen.

#### 7.6 Beleid Veiligheid en Gezondheid

Binnen Ukke Pukkies wordt gewerkt volgens het beleid Veiligheid en Gezondheid van Kinderopvang & BSO Kwebbel.

Hierin worden risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid structureel geïnterpreteerd, geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Pedagogisch professionals bespreken veiligheids- en gezondheidsaspecten regelmatig tijdens teamoverleggen en werken actief aan een veilige en gezonde opvangomgeving.

#### 7.7 Grensoverschrijdend gedrag

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel accepteren wij geen enkele vorm van grensoverschrijdend gedrag.

Dit geldt voor gedrag tussen kinderen onderling, tussen volwassenen en kinderen en tussen volwassenen onderling.

Pedagogisch professionals zijn alert op signalen van grensoverschrijdend gedrag en handelen volgens de geldende protocollen en procedures.

Door te werken met duidelijke afspraken, het vierogenprincipe en een open aanspreekcultuur dragen wij bij aan een veilige omgeving voor iedereen.

#### 7.8 Veiligheid binnen de voorschoolse educatie

Binnen Ukke Pukkies besteden wij niet alleen aandacht aan fysieke veiligheid, maar ook aan emotionele veiligheid.

Kinderen ontwikkelen zich optimaal wanneer zij zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn en fouten mogen maken. Daarom werken wij met vaste pedagogisch professionals, een herkenbaar dagritme, duidelijke regels en een positieve benadering.

Door een veilige en vertrouwde omgeving te creëren durven kinderen vragen te stellen, nieuwe ervaringen op te doen en actief deel te nemen aan activiteiten.

#### 7.9 Gezonde leefstijl

Binnen Ukke Pukkies besteden wij aandacht aan een gezonde leefstijl.

Wij stimuleren gezonde voeding, voldoende beweging, buitenspelen, persoonlijke hygiëne en gezonde gewoonten die passen bij de leeftijd van kinderen.

Door kinderen hier op jonge leeftijd mee kennis te laten maken dragen wij bij aan een gezonde basis voor de toekomst.

## 8. Voeding en verzorging

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel vinden wij het belangrijk dat kinderen opgroeien in een gezonde, veilige en vertrouwde omgeving. Voeding, verzorging en hygiëne vormen een belangrijk onderdeel van het dagelijks aanbod binnen Ukke Pukkies.

Door kinderen op jonge leeftijd kennis te laten maken met gezonde gewoonten dragen wij bij aan hun welzijn, ontwikkeling en gezondheid.

### 8.1 Eten en drinken

Binnen Ukke Pukkies bieden wij dagelijks gezonde eet- en drinkmomenten aan.

Tijdens deze momenten staat niet alleen gezonde voeding centraal, maar ook gezelligheid, sociale interactie en het ontwikkelen van zelfstandigheid.

Kinderen leren onder andere:

- Samen aan tafel zitten;
- Op hun beurt wachten;
- Rekening houden met elkaar;
- Zelf keuzes maken binnen passende mogelijkheden;
- Nieuwe smaken ontdekken.

Gedurende de ochtend ontvangen kinderen fruit en drinken. Tijdens de lunch bieden wij een gevarieerd aanbod aan dat aansluit bij de richtlijnen voor gezonde voeding.

### 8.2 Gezonde leefstijl

Binnen de voorschoolse educatie besteden wij actief aandacht aan een gezonde leefstijl.

Wij stimuleren kinderen om gezond te eten, voldoende te bewegen, buiten te spelen en aandacht te besteden aan persoonlijke verzorging en hygiëne.

Door gezonde gewoonten dagelijks terug te laten komen, ontwikkelen kinderen vaardigheden die bijdragen aan een gezonde toekomst.

### 8.3 Zelfstandigheid tijdens eetmomenten

Binnen Ukke Pukkies stimuleren wij kinderen om steeds zelfstandiger te worden tijdens eet- en drinkmomenten.

Kinderen worden aangemoedigd om:

- Zelf te eten;
- Zelf te drinken uit een beker;
- Zelf kleine keuzes te maken;

- Zelf materialen op te ruimen;
- Zelf verantwoordelijkheid te nemen voor eenvoudige taken.

Pedagogisch professionals begeleiden kinderen hierbij op een positieve en stimulerende manier.

#### 8.4 Dieetwensen, allergieën en medische bijzonderheden

Kinderopvang & BSO Kwebbel houdt rekening met allergieën, dieetwensen, voedselintoleranties en medische bijzonderheden van kinderen.

Ouder(s)/verzorger(s) worden verzocht relevante informatie tijdig door te geven, zodat hier binnen de groep zorgvuldig rekening mee kan worden gehouden.

Wanneer sprake is van een ernstige allergie of medische aandoening worden aanvullende afspraken gemaakt om de veiligheid van het kind te waarborgen.

#### 8.5 Voedselveiligheid en hygiëne

Binnen Ukke Pukkies werken wij volgens de geldende richtlijnen op het gebied van voedselveiligheid en hygiëne.

Voedingsmiddelen worden zorgvuldig opgeslagen, bereid en aangeboden. Daarnaast besteden pedagogisch professionals dagelijks aandacht aan persoonlijke hygiëne.

Kinderen worden gestimuleerd om:

- Handen te wassen voor het eten;
- Handen te wassen na toiletgebruik;
- Hun neus te snuiten wanneer nodig;
- Zorgvuldig om te gaan met materialen en hun omgeving.

Hierdoor ontwikkelen kinderen belangrijke vaardigheden op het gebied van zelfzorg en gezondheid.

#### 8.6 Zindelijkheid

Veel kinderen binnen Ukke Pukkies bevinden zich in de fase waarin zij werken aan hun zindelijkheid.

Pedagogisch professionals begeleiden dit proces op een positieve, ontspannen en stimulerende manier. Hierbij sluiten wij aan bij de ontwikkeling, signalen en behoeften van het individuele kind.

Een goede samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) vinden wij hierbij belangrijk. Door thuis en op de voorschool zoveel mogelijk dezelfde aanpak te hanteren, creëren wij duidelijkheid en vertrouwen voor het kind.

Wij forceren kinderen nooit, maar stimuleren hen op een positieve manier om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen.

### 8.7 Verjaardagen en traktaties

Een verjaardag is voor kinderen een bijzonder moment.

Binnen Ukke Pukkies besteden wij op een feestelijke manier aandacht aan verjaardagen en andere speciale gebeurtenissen. Het kind staat hierbij centraal en krijgt extra aandacht binnen de groep.

Wij stimuleren ouder(s)/verzorger(s) om te kiezen voor een gezonde of verantwoorde traktatie. De nadruk ligt hierbij niet op de traktatie zelf, maar op het samen vieren van het feestelijke moment.

### 8.8 Verzorgingsmomenten als ontwikkelmomenten

Binnen Ukke Pukkies zien wij verzorgingsmomenten niet alleen als praktische momenten, maar ook als belangrijke ontwikkelmomenten.

Tijdens eetmomenten, toiletbezoek, handen wassen, jas aantrekken en andere dagelijkse handelingen voeren pedagogisch professionals gesprekken met kinderen, stimuleren zij taalontwikkeling en ondersteunen zij de zelfstandigheid.

Hierdoor worden verzorgingsmomenten op een natuurlijke manier onderdeel van het ontwikkelingsgerichte aanbod binnen de voorschoolse educatie.

## 9. Ouders en verzorgers

Binnen Ukke Pukkies vinden wij een goede samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) van groot belang. Ouder(s)/verzorger(s) kennen hun kind immers het beste. Door open communicatie, wederzijds vertrouwen en een actieve samenwerking creëren wij samen de beste voorwaarden voor de ontwikkeling van kinderen.

Binnen de voorschoolse educatie speelt ouderbetrokkenheid een belangrijke rol. Wanneer opvang en thuissituatie elkaar versterken, draagt dit bij aan een optimale ontwikkeling van het kind.

### 9.1 Ouderbetrokkenheid binnen de voorschoolse educatie

Binnen Ukke Pukkies vinden wij ouderbetrokkenheid een essentieel onderdeel van de voorschoolse educatie.

Wij betrekken ouder(s)/verzorger(s) actief bij thema's, activiteiten en de ontwikkeling van hun kind. Door informatie uit te wisselen en samen te werken ontstaat een doorgaande lijn tussen thuis en de voorschool.

Wij informeren ouder(s)/verzorger(s) regelmatig over de thema's van Uk & Puk en bieden waar mogelijk activiteiten of suggesties aan die thuis kunnen worden uitgevoerd.

### 9.2 Dagelijks contact

Dagelijks vindt er tijdens de breng- en haalmomenten contact plaats tussen ouder(s)/verzorger(s) en pedagogisch professionals.

Tijdens deze momenten worden bijzonderheden, ervaringen en belangrijke informatie uitgewisseld. Hierdoor kunnen wij de begeleiding van kinderen optimaal afstemmen op hun behoeften.

Wij vinden laagdrempelig contact belangrijk en stimuleren ouder(s)/verzorger(s) om vragen, opmerkingen of zorgen met ons te delen.

### 9.3 Ontwikkelgesprekken

De ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd door middel van observaties, dagelijkse contactmomenten en het kindvolgsysteem.

Op verschillende momenten gedurende de plaatsingsperiode vinden ontwikkelgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken bespreken wij de ontwikkeling van het kind, behaalde stappen, eventuele aandachtspunten en ontwikkeldoelen.

Wanneer daar aanleiding toe is of wanneer ouder(s)/verzorger(s) hier behoefte aan hebben, kan altijd een extra gesprek worden ingepland.

#### 9.4 Oudercommissie

Kinderopvang & BSO Kwebbel beschikt over een oudercommissie conform de Wet Kinderopvang.

De oudercommissie vertegenwoordigt de belangen van ouder(s)/verzorger(s) en heeft adviesrecht over diverse onderwerpen binnen de organisatie, waaronder pedagogisch beleid, veiligheid, gezondheid, voeding en prijswijzigingen.

Wij hechten veel waarde aan de betrokkenheid van de oudercommissie en zien deze samenwerking als een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit van onze opvang.

#### 9.5 Klachtenregeling

Kinderopvang & BSO Kwebbel streeft naar een hoge kwaliteit van dienstverlening. Toch kan het voorkomen dat ouder(s)/verzorger(s) ergens niet tevreden over zijn.

Wij vinden het belangrijk dat zorgen of klachten bespreekbaar worden gemaakt. In eerste instantie moedigen wij ouder(s)/verzorger(s) aan om hierover in gesprek te gaan met de betrokken pedagogisch professional of leidinggevende.

Wanneer een klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, kan gebruik worden gemaakt van de interne klachtenregeling. Daarnaast is Kinderopvang & BSO Kwebbel aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang.

#### 9.6 Informatievoorziening

Wij vinden het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) goed geïnformeerd zijn over de opvang en ontwikkeling van hun kind.

Informatie wordt gedeeld via persoonlijke gesprekken, e-mail, nieuwsberichten, oudercommunicatie-applicaties en de website van Kinderopvang & BSO Kwebbel.

Daarnaast zijn beleidsstukken, protocollen en aanvullende documenten op aanvraag beschikbaar.

#### 9.7 Samenwerking rondom ontwikkeling

Binnen Ukke Pukkies werken ouder(s)/verzorger(s) en pedagogisch professionals samen aan de ontwikkeling van het kind.

Door observaties, ervaringen en informatie met elkaar te delen ontstaat een compleet beeld van het kind. Hierdoor kunnen wij beter aansluiten bij de behoeften, talenten en ontwikkelingsmogelijkheden van ieder individueel kind.

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer ouder(s)/verzorger(s) en professionals samenwerken vanuit wederzijds vertrouwen en respect.

## 9.8 Samenwerking bij de overgang naar de basisschool

De overgang naar de basisschool is een belangrijke stap in de ontwikkeling van een kind.

Binnen Ukke Pukkies betrekken wij ouder(s)/verzorger(s) actief bij deze overgang. Wij bespreken de ontwikkeling van het kind, informeren over de overdracht naar school en stemmen waar nodig af met de ontvangende basisschool.

Door samen te werken zorgen wij voor een soepele overgang naar groep 1 en een goede aansluiting tussen voorschool en basisschool.

## 10. Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK)

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel werken wij volgens de kwaliteitseisen zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK). Deze wet heeft als doel de kwaliteit van de kinderopvang verder te versterken en kinderen een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving te bieden waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Voor Ukke Pukkies is de Wet IKK extra belangrijk, omdat kwalitatief hoogwaardige voorschoolse educatie een belangrijke bijdrage levert aan de ontwikkelingskansen van kinderen.

### 10.1 Ieder kind een mentor

Ieder kind binnen Ukke Pukkies heeft een eigen mentor toegewezen gekregen.

De mentor volgt de ontwikkeling van het kind, onderhoudt contact met ouder(s)/verzorger(s) en is het eerste aanspreekpunt voor vragen over het welzijn en de ontwikkeling van het kind.

Daarnaast speelt de mentor een belangrijke rol bij observaties, ontwikkelgesprekken en de voorbereiding op de overgang naar de basisschool.

### 10.2 Beroepskracht-kindratio (BKR)

Binnen Ukke Pukkies wordt gewerkt volgens de wettelijke eisen rondom de beroepskracht-kindratio (BKR).

De verhouding tussen het aantal aanwezige kinderen en het aantal aanwezige pedagogisch professionals wordt dagelijks berekend aan de hand van de actuele rekentool van de Rijksoverheid.

Hierdoor wordt gewaarborgd dat kinderen voldoende aandacht, begeleiding en ondersteuning ontvangen.

### 10.3 Vaste gezichten criterium

Voor jonge kinderen is het belangrijk dat zij worden opgevangen door vertrouwde gezichten.

Binnen Ukke Pukkies werken wij daarom zoveel mogelijk met vaste pedagogisch professionals. Hierdoor kunnen kinderen veilige relaties opbouwen en ontstaat continuïteit binnen de groep.

Een vertrouwde omgeving draagt bij aan het gevoel van veiligheid en ondersteunt de ontwikkeling van kinderen.

#### 10.4 Scholing en deskundigheidsbevordering

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel vinden wij het belangrijk dat pedagogisch professionals zich blijven ontwikkelen.

Door middel van scholing, coaching, trainingen, intervisie en teamoverleggen blijven medewerkers hun kennis en vaardigheden vergroten.

Specifiek voor de voorschoolse educatie wordt aandacht besteed aan VE-scholing, taalontwikkeling, interactievaardigheden en ontwikkelingsgericht werken.

#### 10.5 Pedagogisch beleidsmedewerker en coaching

Kinderopvang & BSO Kwebbel beschikt conform de Wet IKK over pedagogisch beleidsmedewerkers en coaches.

Binnen onze organisatie worden deze functies uitgevoerd door:

- **Jozef Bakker** – Pedagogisch beleidsmedewerker en coach;
- **Esther Harmers** – Pedagogisch beleidsmedewerker en coach;
- **Maja Jakara-Cuk** – Pedagogisch beleidsmedewerker en VE-coach.

De pedagogisch coaches ondersteunen pedagogisch professionals bij het versterken van hun pedagogische vaardigheden, het reflecteren op hun handelen en het waarborgen van de kwaliteit binnen de opvang.

De VE-coach ondersteunt daarnaast specifiek de professionals die werkzaam zijn binnen de voorschoolse educatie en draagt bij aan de kwaliteit van het VE-aanbod.

#### 10.6 Interactievaardigheden

Binnen de voorschoolse educatie spelen interactievaardigheden van pedagogisch professionals een belangrijke rol.

Pedagogisch professionals zetten bewust vaardigheden in zoals:

- Sensitieve responsiviteit;
- Respect voor autonomie;
- Structureren en grenzen stellen;
- Praten en uitleggen;
- Ontwikkelingsstimulering;
- Begeleiden van interacties tussen kinderen.

Door deze vaardigheden doelgericht toe te passen ondersteunen wij de ontwikkeling van kinderen op een effectieve en betekenisvolle manier.

## 10.7 Taalniveau en taalstimulering

Kinderopvang & BSO Kwebbel voldoet aan de wettelijke eisen ten aanzien van de taalvaardigheid van medewerkers binnen de voorschoolse educatie.

Pedagogisch professionals beschikken over de kwalificaties en taalvaardigheden die nodig zijn om kinderen professioneel te begeleiden en hun taalontwikkeling actief te stimuleren.

Gedurende de gehele dag wordt gewerkt aan taalontwikkeling door middel van gesprekken, voorlezen, kringactiviteiten, spelmomenten, themagerichte activiteiten en dagelijkse interacties.

## 10.8 Kwaliteitsontwikkeling binnen de VE

Binnen Ukke Pukkies werken wij continu aan het verbeteren van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Door middel van coaching, scholing, observaties, evaluaties, teamoverleggen en samenwerking met het onderwijs blijven wij ons ontwikkelen en verbeteren.

Hierdoor kunnen wij kinderen een kwalitatief hoogwaardig VE-aanbod bieden dat aansluit bij hun ontwikkelingsbehoeften en bijdraagt aan een succesvolle start op de basisschool.

## 11. Slotwoord

Met dit pedagogisch werkplan geven wij inzicht in de wijze waarop wij binnen **VVE-Peutergroep Ukke Pukkies** invulling geven aan de opvang, begeleiding, verzorging en ontwikkeling van kinderen.

Binnen Kinderopvang & BSO Kwebbel staat het welzijn en de ontwikkeling van ieder kind centraal. Wij streven ernaar om kinderen dagelijks een veilige, vertrouwde, uitdagende en ontwikkelingsgerichte omgeving te bieden waarin zij zich gezien voelen, plezier beleven en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Ukke Pukkies is een belangrijke plek waar kinderen spelenderwijs leren, ontdekken en groeien. Door middel van voorschoolse educatie, een doelgericht activiteitenaanbod en het werken met de erkende VE-methode **Uk & Puk** ondersteunen wij kinderen in hun brede ontwikkeling en bereiden wij hen voor op een succesvolle overstap naar de basisschool.

Binnen de groep besteden wij dagelijks aandacht aan taalontwikkeling, sociale vaardigheden, zelfstandigheid, motorische ontwikkeling, creativiteit en cognitieve ontwikkeling. Daarbij sluiten wij aan bij de mogelijkheden, talenten en behoeften van ieder individueel kind.

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer zij zich veilig voelen, plezier hebben en worden gestimuleerd om actief deel te nemen aan hun eigen leerproces. Pedagogisch professionals begeleiden kinderen hierbij vanuit respect, betrokkenheid, vertrouwen en professionaliteit.

Een goede samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) vormt hierbij een belangrijke basis. Door samen te werken, informatie uit te wisselen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen voor de ontwikkeling van het kind, creëren wij een doorgaande lijn tussen thuis, de voorschool en het basisonderwijs.

Een pedagogisch werkplan is een levend document. Ontwikkelingen binnen de kinderopvang, veranderingen in wet- en regelgeving, nieuwe inzichten en ervaringen vanuit de praktijk kunnen aanleiding geven om onderdelen van dit werkplan aan te passen of verder te ontwikkelen.

Kinderopvang & BSO Kwebbel blijft zich inzetten voor kwalitatief hoogwaardige voorschoolse educatie waarin kinderen de kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen en met vertrouwen de overstap naar de basisschool te maken.

Wij danken u voor het lezen van dit pedagogisch werkplan.

**Kinderopvang & BSO Kwebbel**  
**VVE-Peutergroep Ukke Pukkies**  
**Versie juni 2026**